

## Международная олимпиада по информатике

23-я Международная олимпиада по информатике проводилась в период с 22 по 29 июля 2011 года в г. Паттайя, Таиланд. В общей сложности в олимпиаде приняли участие представители из 78 стран мира. По регламенту соревнований каждую страну могли представлять не более четырех школьников. С учетом установленных требований в соревновании приняло участие 308 человек, включая 4-х участников второй команды Таиланда, которая участвовала вне конкурса.

Интервью газете «Лаборатория знаний» дал научный руководитель сборной команды России, Председатель Центральной предметно-методической комиссии по информатике, член Центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников – Владимир Михайлович Кирюхин.

**Газета «Лаборатория знаний»:** *Расскажите, пожалуйста, как проходила олимпиада, как выступила сборная команда России и какие основные отличия международной олимпиады от Всероссийской олимпиады школьников по информатике.*

**Кирюхин В.М.:** Проходила олимпиада в соответствии с программой, представленной на странице [http://www.ioi2011.or.th/detailed\\_schedule](http://www.ioi2011.or.th/detailed_schedule) сайта 23-й Международной олимпиады по информатике. По сравнению с прошлым годом в правила проведения соревнований был внесен ряд существенных изменений, которые представлены на странице <http://www.ioi2011.or.th/rules>. Используемая во время соревнований компьютерная техника и программное обеспечение описаны на странице сайта <http://www.ioi2011.or.th/environment>. Как и прежде, допустимыми компиляторами являлись gcc, g++, Free Pascal. В процессе решения задач участники использовали среду программирования и тестирования RunC, которая была впервые разработана в прошлом году для проведения международной олимпиады по информатике в Канаде и практически в том же виде сохранилась и на этой олимпиаде.

Соревнования проходили в два тура. На каждом туре участникам было предложено три задачи, в то время как на прошлой олимпиаде их было четыре. Каждая задача оценивалась по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, которые мог набрать участник по итогам олимпиады, составляло 600. Тексты всех задач первого и второго туров на английском и русском языке, равно как и на всех языках участвовавших стран, приведены на сайтах:

[http://www.ioi2011.or.th/hsc/tasks/translations\\_day1.html](http://www.ioi2011.or.th/hsc/tasks/translations_day1.html)  
[http://www.ioi2011.or.th/hsc/tasks/translations\\_day2.html](http://www.ioi2011.or.th/hsc/tasks/translations_day2.html)

В состав российской делегации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 21.06.2011 №2042 «О направлении в г. Паттайя (Таиланд) сборной команды Российской Федерации для участия в 23-й Международной олимпиаде по информатике» входили:

- Кирюхин В.М. (НИЯУ МИФИ) – научный руководитель команды;
- Цветкова М.С. (АПК и ППРО) – руководитель команды,

а также четыре школьника:

- Егоров Дмитрий Сергеевич, Государственное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 239», Санкт-Петербург, 11 класс;
- Кунявский Павел Евгеньевич, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Физико-технический лицей № 1», г. Саратов, 11 класс;
- Суворов Егор Федорович, Частное образовательное учреждение «Школа «Обучение в диалоге», Санкт-Петербург, 10 класс;
- Тимин Александр Алексеевич, Государственное образовательное учреждение «Специализированный учебно-научный центр МГУ им. М.В. Ломоносова», Москва, 11 класс.



Участники были отобраны по итогам летних тренировочных сборов из 20 школьников – победителей и призеров заключительного этапа XXIII Всероссийской олимпиады по информатике из школ Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Челябинска, Барнаула, Нижнего Новгорода, Саратова, Казани.

В состав делегации входил также А.С. Лопатин (СПбГУ), главный тренер учебно-тренировочных сборов кандидатов в сборную команды России, что стало возможным при поддержке российской ИТ-компанией АBBYY.

Победителем Международной олимпиады 2011 года третий год подряд стал десятиклассник из Республики Беларусь Геннадий Короткевич (600 баллов из 600), который участвовал в пяти предыдущих олимпиадах и завоевал на них четыре золотые и одну серебряную медали. Второе место занял представитель Китая Haoqiang Fan (599 баллов из 600), третье место присуждено российскому школьнику Павлу Кунявскому (на фото 2-й справа) из Саратова, который уступил абсолютному победителю всего лишь 2 балла (598 баллов из 600). Столько же баллов набрал и школьник из Бразилии Felipe Souza, а замкнул пятерку лучших школьников планеты опять россиянин Александр Тимин (на фото 3-й слева) из Москвы (567 баллов из 600). Все они были награждены золотыми медалями.



Другие два российских участника – Дмитрий Егоров (на фото 2-й слева) и Егор Суворов (на фото 3-й справа), оба из Санкт-Петербурга, по результатам решения олимпиадных задач завоевали серебряные медали. В общем рейтинге они оказались на 42-м (438 баллов из 600) и 44-м (436 баллов из 600) месте соответственно.

В общей сложности на олимпиаде была разыграна 151 медаль, из них 27 золотых (диапазон баллов 478 – 600), 49 серебряных (диапазон баллов 370 – 471) и 75 бронзовых (диапазон баллов 267 – 369). Завоевав две золотые и две серебряные медали, российские школьники пропустили по этому показателю только команды Китая, Хорватии, США и Тайваня, которые завоевали по три золотых медали.

В неофициальном командном зачете россияне пропустили вперед только команду Китая, завоевав почетное второе место. Следует заметить, что по итогам второго тура команда России заняла первое место, опередив команды Китая и США.

Таблица полных официальных результатов олимпиады представлена на странице <http://www.ioi2011.or.th/results> сайта 23-й Международной олимпиады по информатике.

Во время проведения 23-й Международной олимпиады по информатике в Таиланде прошла также конференция, посвященная развитию олимпиадного движения по информатике в странах мира (программа конференции размещена на сайте [http://www.ioi2011.or.th/conference\\_schedule](http://www.ioi2011.or.th/conference_schedule)). На этой конференции с докладом по материалам статьи, опубликованной в международном журнале «Olympiads in Informatics» (статья размещена на сайте [http://www.mii.lt/olympiads\\_in\\_informatics/htm/INFOL082.htm](http://www.mii.lt/olympiads_in_informatics/htm/INFOL082.htm)) выступили руководители команды В.М. Кирюхин и М.С. Цветкова. Доклад вызвал большой интерес у представителей всех стран и еще раз показал, что система работы с одаренными в области информатике школьниками в России занимает ведущее место в мире. Полностью статьи всех докладов прошедшей конференции опубликованы в периодическом журнале «Olympiads in Informatics», выпуск 5, и с ними можно ознакомиться на сайте [http://www.mii.lt/olympiads\\_in\\_informatics/contents.htm](http://www.mii.lt/olympiads_in_informatics/contents.htm).

Еще одно новшество, которое было представлено на олимпиаде – трансляция всех основных событий олимпиады в режиме онлайн в Интернете. В настоящее время все видеоролики этих событий размещены на сайте <http://www.ioiitv.com> и с ними можно ознакомиться всем желающим.

Полная информация о прошедшей в Таиланде 23-й Международной олимпиаде школьников по информатике размещена на официальном сайте этой олимпиады <http://www.ioi2011.or.th>

Следующая 24 Международная олимпиада по информатике пройдет в сентябре в Италии (Милан). Мы надеемся на активное участие золотых медалистов 23-й Международной олимпиады в подготовке новой четверки.

Традиционно сайт следующей олимпиады будет открыт по адресу <http://www.ioi2012.org/>

## Заключительный этап XXIII Всероссийской олимпиады школьников по информатике

Заключительный этап XXIII Всероссийской олимпиады школьников по информатике проходил в 2011 году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 марта 2011 г. № 1330 в г. Перми в период с 11 по 17 апреля.

Сайт олимпиады  
<http://regionolymp.perm.ru/node/201>



Состав жюри заключительного этапа был определен приказом Минобрнауки России от 18 марта 2011 г. №1377.  
<http://regionolymp.perm.ru/inform2011/jury>

В своей деятельности жюри руководствовалось Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 декабря 2009 года №695, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 07 февраля 2011 г. № 168, Требованиями к проведению заключительного этапа олимпиады в 2011 году, утвержденными Центральным оргкомитетом Всероссийской олимпиады школьников (протокол № 2 от 04 марта 2011 г.), а также решениями, принятыми Центральным оргкомитетом Всероссийской олимпиады школьников на заседании 18 марта 2011 года.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к соревнованиям – 225 человек из 65 субъектов РФ.

Из 43 субъектов РФ, представители которых по всероссийскому рейтингу не прошли на заключительный этап, только 25 воспользовались правом направить своих участников на заключительный этап из числа победителей или призеров регионального этапа.

Из принявших участие в заключительном этапе олимпиады среди учащихся 9 класса было 61 человек (в 2010 году – 57, в 2009 году – 44), 10 класса – 78 человек (в 2010 г. – 65, в 2009 г. – 71), 11 класса – 86 человек (в 2010 г. – 81, в 2009 г. – 114). Среди девятиклассников 10 человек обучаются в 9 классе в форме экстерната, причем по остальным предметам один школьник (Макеев Владислав из г. Москвы) обучается в 6 классе, остальные – в 8 классе.

В общей сложности в месте проведения соревнований была развернута локальная компьютерная сеть на 250 рабочих мест. Жюри заключительного этапа совместно с техническим комитетом, представленным ведущими техническими специалистами Пермского государственного университета, обеспечили создание и бесперебойное функционирование всей среды проведения соревнований, что позволило организовать процесс проверки решений участников в установленное программой проведения олимпиады время и без сбоев в работе программного обеспечения и компьютерной техники.

Следует отметить, что участники заключительного этапа показали достойные результаты, и результат абсолютного победителя Дмитрия Егорова, 743 балла из 800 возможных, говорит сам за себя.

Однако достаточно большой диапазон баллов для десяти лучших школьников (575 – 743) настораживает, поскольку показывает, что большинство из них хорошо обучены, но этого явно не достаточно, чтобы решать задачи повышенной сложности, требующие нестандартных подходов к их решению. Учителям и тренерам, работающим с будущими олимпиадниками, следует обратить на это внимание, и больше использовать методы развивающего обучения в своей практике, обращая особое внимание на самостоятельную работу школьников с методическими и информационными ресурсами, которые в большом объеме представлены сейчас в информационном олимпиадном пространстве по информатике.

С полным отчетом о заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно ознакомиться на сайте Лектория по олимпиадной информатике <http://metodist.lbz.ru/lections/6/>



## Характеристика олимпиадных задач

Несмотря на то, что в заключительном этапе олимпиады по информатике принимали участие школьники 9 – 11 классов, комплект задач, как и прежде, для всех был одинаковым. Определяется это особенностями олимпиадных задач и методики оценивания решений участников. В частности, указываемые в условии каждой задачи предельные размерности входных данных и ограничения по времени исполнения программы и объему занимаемой при этом памяти предполагают различные по сложности решения задач для разных диапазонов изменения размерности входных данных: от простых, доступных для большинства участников олимпиады, до сложных, которые требовали от школьников проявления своих творческих способностей в максимальной степени. Чтобы участники олимпиады лучше ориентировались в уровнях сложности предполагаемых решений, в условии каждой задачи были выделены отдельные подзадачи, и для каждой подзадачи был указан характерный для нее диапазон изменения размерности входных данных. Чем меньше была размерность входных данных, тем более простое решение предполагала эта подзадача.

Разработанный центральной предметно-методической комиссией по информатике комплект олимпиадных задач включал в себя четыре задачи для первого и второго тура. Решением всех представленных задач являлись программы, формирующие по заданному входному файлу соответствующий выходной файл. Общая характеристика всех задач с учетом результатов проверки решений участников приведена в таблице.

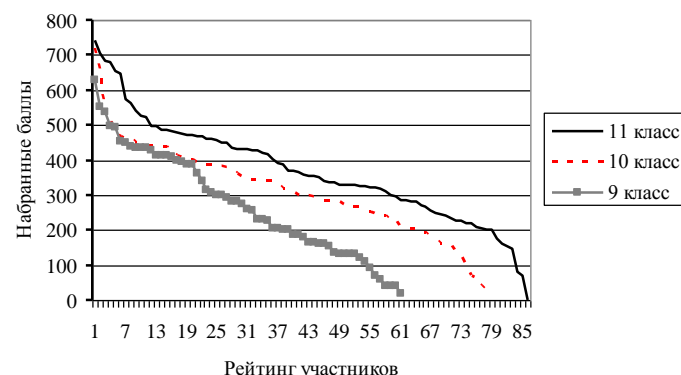
Название задачи	Количество баллов $N$ , набранных участниками после проверки сданных решений					
	100	$100 > N \geq 50$	$50 > N \geq 30$	$N < 30$	0	нет решений
1. Скобки	150	28	32	-	9	6
2. Школа олимпийского резерва	16	76		54	53	20
3. Снова в космос	3	17	37	83	42	43
4. Почта	-	6	27	18	21	153
5. Парк аттракционов	85	98	28	8	-	6
6. Велогонка	56	71	22	54	8	14
7. Сад пермского периода	5	111	21	29	6	51
8. Распил бревен	9	14	15	45	35	107

Стремление центральной предметно-методической комиссии по информатике к максимально объективной и достоверной оценке решений участников привело в 2011 году к ряду изменений в системе оценивания и проверки решений олимпиадных задач. С одной стороны, они коснулись непосредственно системы подсчета баллов по результатам тестирования решений задач на тестах жюри, а с другой – процедуры проверки решений участников во время тура.

Победителем заключительного этапа среди 11-классников, набравшим 743 балла, стал Дмитрий Егоров из Санкт-Петербурга. Лучший результат среди десятиклассников (719 баллов) показал Егор Суворов, также из Санкт-Петербурга, а лучший среди девятиклассников, восьмиклассник из Нижнего Новгорода Николай Калинин, набрал 619 баллов.

По общему количеству победителей и призеров лучше всех выступили школьники из Москвы (6 дипломов победителя и 27 дипломов призера). На втором месте – школьники из Санкт-Петербурга (3 диплома победителя и 9 дипломов призера), на третьем – школьники из Челябинской области (1 диплом победителя и 7 дипломов призера). В пятерку лучших субъектов РФ вошли также Московская область и Республика Татарстан.

Представленные графики распределения участников из различных классов по баллам показывают, что 11-классники в целом выступили лучше, а десятиклассники – лучше девятиклассников. Но самое интересное, что лидирующая группа девятиклассников (это примерно 10 – 15 человек) незначительно уступила по итоговым результатам такой же группе десятиклассников. При этом надо учесть, что в группе девятиклассников присутствовали также учащиеся 6 – 8 классов.



## Методический центр олимпиадной информатики

### Лекторий олимпиадной информатики

<http://metodist.lbz.ru/lections/6/>

Сайт лектория разработан для обеспечения онлайн взаимодействия с наставниками олимпиадной подготовки по информатике со стороны **Методического центра олимпиадной информатики (МЦОИ)**, созданного в 2004 году по инициативе Минобразования России (директор центра – Цветкова М.С.).

Информационную поддержку работы МЦОИ с 2006 года осуществляет издательство БИНОМ. В рамках партнерства издательством выпускается серия книг, посвященных олимпиадной информатике и программированию. С библиотекой олимпиадной информатики можно познакомиться на сайте лектория и в каталоге издательства <http://lbz.ru/books/234/>.

**Основные задачи МЦОИ** – это методическая поддержка наставников олимпиадного движения по информатике по вопросам методического обеспечения школьного учителя и тренера вуза, их тесного партнерства в работе с талантливыми информатиками, этапах и месте олимпиадной подготовки в системе общего образования с 5 по 11 классы. Важное место в работе МЦОИ занимает участие в разработке нормативной документации и регламентов проведения этапов Всероссийской олимпиады по информатике, организация согласования проектных материалов с членами Центральной предметно-методической комиссии по информатике Всероссийской олимпиады школьников.

Особое место в методической работе занимает формирование рекомендаций по организации самоподготовки школьников к олимпиадам по информатике и критериям оценки своих достижений, анализ новых образовательных методик на основе развивающего обучения, обобщение опыта за олимпиадный год, подготовка материалов для обмена опытом на Международной олимпиаде по информатике, участие в Конференции IOI.

Важной ежегодной работой МЦОИ является подготовка и проведение ежегодного семинара и выставки книг для сопровождающих и педагогов региона в рамках заключительного этапа Всероссийской олимпиады по информатике. К партнерству приглашаются IT компании и СМИ. С репортажами и интервью с победителями можно ознакомиться на сайте Лектория <http://metodist.lbz.ru/lections/6/>.

Приглашаем наставников олимпиадной информатики из регионов страны к участию в авторском форуме <http://www.metodist.lbz.ru/communication/forum/> с Председателем Центральной предметно-методической комиссии по информатике, научным руководителем МЦОИ, В.М. Кирюхиным.

МЦОИ проводит **выездные семинары** (по приглашению стороны) по развитию системы олимпиадной подготовки в регионах страны и за рубежом. За последние 5 лет были проведены семинары в Новосибирске (2007 и 2008 г.г.), Новгороде (2007 г.), Иркутске (2007 г.), Петрозаводске (2004 и 2008 г.г.), Нальчике (2009 г.), Баку (Республика Азербайджан 2010 г.), Перми и Казани (2011 г.).

Приглашаем авторов книг по олимпиадной информатике к сотрудничеству. Предложения направлять на адрес [ekaterina@LBZ.ru](mailto:ekaterina@LBZ.ru) секретарю МЦОИ – Екатерине Башлаковой.

#### Цветкова Марина Серафимовна

Профессор Российской Академии Естествознания, к.п.н., доц., Почетный работник общего образования РФ, зам. гендиректора издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», руководитель методической службы издательства, зам. председателя Центральной методической комиссии по информатике Всероссийских олимпиад школьников МОН РФ. Сайт «Учёные России»

<http://www.famous-scientists.ru/10615>.

#### Видеолекция:

<http://metodist.lbz.ru/content/video/tcvetkova.php>

#### Кирюхин Владимир Михайлович

Член Центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников Минобрнауки России, Председатель Центральной предметно-методической комиссии по информатике, лауреат Премии Президента РФ в области образования, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, профессор Российской Академии Естествознания, к.т.н., доцент кафедры «Информатика и системы управления» НИЯУ МИФИ. Сайт «Учёные России»: <http://www.famousscientists.ru/10615>.

#### Видеолекция:

<http://metodist.lbz.ru/content/video/kiruxin.php>

#### Кирюхин В.М. Методика проведения и подготовки к участию в олимпиадах по информатике: всероссийская олимпиада школьников

В книге приведены все нормативные документы, регламентирующие права и обязанности организаторов и участников олимпиады. Издание предназначено для учащихся 5–11 классов, интересующихся олимпиадами по информатике, их родителей, учителей общеобразовательных школ, наставников и педагогов системы дополнительного образования, работающих с талантливыми школьниками.



## Интернет-ресурсы олимпиадной информатики

### Интернет-ресурсы для теоретической подготовки к олимпиадам:

- <http://www.intuit.ru/courses.html> (сайт Интернет-университета информационных технологий);
- <http://ips.ifmo.ru/> (сайт Российской Интернет-школы информатики и программирования);
- <http://www.olympiads.ru/sng/index.shtml> (сайт МИОО, МЦНМО, и оргкомитета Московской олимпиады по информатике для проведения дистанционных семинаров по подготовке к олимпиадам по информатике);
- <http://vzshit.net.ru/> (сайт Всесибирской заочной школы информационных технологий).

### Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач:

- <http://info.rusolymp.ru/> (сайт с самой большой в России коллекцией задач международных и всероссийских олимпиад по информатике с методическими рекомендациями по их решению);
- <http://www.olympiads.ru/moscow/index.shtml> (сайт московских олимпиад по информатике);
- <http://neerc.ifmo.ru/school/russia-team/archive.html> (сайт с архивом задач Всероссийских командных олимпиад школьников по программированию);
- <http://contest.ur.ru> (сайт Уральских олимпиад по информатике);
- <http://www.olympiads.ru/> (сайт по олимпиадной информатике);
- <http://olimpic.nsu.ru/nsu/archive/2005/index.shtml> (сайт открытой Всесибирской олимпиады по программированию им. И.В. Поттосина).

### Интернет-ресурсы с коллекциями олимпиадных задач и возможностью их тестирования в реальном масштабе времени:

- <http://acm.timus.ru/> (сайт Уральского государственного университета, содержащий большой архив задач с различных соревнований по спортивному программированию);
- <http://acm.sgu.ru> (сайт Саратовского государственного университета, содержащий архив задач с системой онлайн-проверки).

### Сайты интернет-олимпиад для школьников:

- <http://info-online.rusolimp.ru/> (сайт интернет-туров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике);
- <http://olymp.ifmo.ru/> (сайт городских интернет-олимпиад школьников Санкт-Петербурга);
- <http://neerc.ifmo.ru/school/io/index.html> (сайт интернет-олимпиад по информатике, проводимых жюри Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию);
- <http://www.olympiads.ru/online/index.shtml> (сайт московских онлайн-олимпиад);
- <http://olimpic.nsu.ru/acmSchool/archive/2006-2007/train2006/index.shtml> (сайт тренировочных олимпиад школьников, поддерживаемый Новосибирским государственным университетом).

### Олимпиадные сайты зарубежных стран:

- <http://acm.uva.es> (сайт университета Valladolid с крупнейшей в интернете общедоступной коллекцией задач с возможностью проверки в реальном времени и проведения соревнований по программированию);
- <http://train.usaco.org/usacogate> (сайт подготовки к американским олимпиадам по информатике);
- <http://www.acsl.org> (сайт организации American Computer Science League, которая организует соревнования по программированию среди школьников);
- <http://www.topcoder.com/tc> (сайт интернет-соревнований компании TopCoder);
- <http://www.inf.bme.hu/contests/tasks> (сайт с большим количеством задач, предлагавшихся на соревнованиях по информатике во многих странах);
- [http://www.i-journals.org/olympiads\\_in\\_informatics/](http://www.i-journals.org/olympiads_in_informatics/) (сайт международного журнала «Олимпиады по информатике» (Olympiads in informatics));
- <http://www.ut.ee/boi> (сайт Балтийских олимпиад по информатике);
- <http://ipsc.ksp.sk> (сайт ежегодных интернет-соревнований по командному программированию);
- <http://www.hsin.hr/coci/> (англоязычный сайт проведения Интернет-олимпиад в Хорватии);
- <http://uoi.kiev.ua> (сайт украинских олимпиад школьников по информатике);
- <http://byoi.narod.ru> (сайт белорусских олимпиад школьников по информатике).

## О компании ABBYY <http://www.abbyy.ru/>

Российская компания ABBYY (до 1997 года BIT Software) была основана в 1989 году в Москве студентом 4 курса Московского физико-технического института (МФТИ) Давидом Яном. На сегодняшний день ABBYY является одним из ведущих мировых разработчиков программного обеспечения и поставщиком услуг в области распознавания и ввода документов, лингвистики и перевода.

Благодаря активной поддержке компании были организованы для сборной России тренировочные сборы специально к участию в Международной олимпиаде по информатике. В дальнейшем планируется развивать партнерство в области информационной поддержки олимпиад по информатике и проведении интернет-тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады по информатике на портале <http://www.rusolymp.ru>.

Партнерство нацелено на вовлечение талантливых школьников в научную работу по тематике компании и учебу на кафедре ABBYY в Московском физико-техническом институте, на возможность заинтересованным студентам проявить себя и прийти на работу в компанию в целях развития инноваций в области IT в нашей стране.

### Кафедра МФТИ

Кафедра «Расознавания изображений и обработки текста» факультета инноваций и высоких технологий (ФИБТ) МФТИ была основана в 2006 году российской компанией ABBYY, одним из ведущих разработчиков программного обеспечения в области искусственного интеллекта, в частности, распознавания документов и обработки естественного языка.

Базовая кафедра ABBYY расположена на территории компании. Студенты кафедры получают возможность одновременно учиться на кафедре и принимать участие в рабочих проектах компании, приобретать опыт, необходимый непосредственно для работы в IT-компании. Бакалаврские и магистерские дипломы, а так же диссертации студенты и аспиранты пишут под совместным руководством сотрудников компании и преподавателей кафедры, выбирая темы, связанные с теми проектами, в разработке которых они участвуют. НИР для бакалавров кафедры – это несколько внутренних экзаменов по языкам программирования и библиотекам, которые используются в компании ABBYY.

По результатам обучения в бакалавриате сотрудниками компании принимается решение о том, будет ли студент работать в ABBYY. В том случае, если решение положительное, студенты становятся полноценными сотрудниками компании

### Студенческая олимпиада по программированию ABBYY Cup

Студенческая online-олимпиада по программированию ABBYY Cup – новый образовательный проект от компании ABBYY. В олимпиаде могут участвовать не только ребята, традиционно увлекающиеся олимпиадным программированием, но и новички в этом деле.

Результаты ABBYY Cup могут быть зачтены как вступительные испытания при наборе на кафедру ABBYY в МФТИ или при трудоустройстве в компанию. В первый раз ABBYY Cup состоялся 15 мая 2011 года, и приняло в нем участие около 180 человек, среди которых студенты, школьники и аспиранты.

Подробнее с **интервью нашей газеты с Анной Жарковой**, заместителем генерального директора по развитию государственных и общественных программ компании ABBYY, познакомьтесь на сайте газеты в разделе «**Электронные статьи**» [http://gazeta.lbz.ru/vyp/nomer.php?ELEMENT\\_ID=6217](http://gazeta.lbz.ru/vyp/nomer.php?ELEMENT_ID=6217).

Подробнее об образовательных проектах ABBYY вы можете узнать на <http://www.abbyy.ru/science>



## Личный листок участника тренировочных мероприятий по подготовке к олимпиадам по информатике

Для формирования индивидуальной траектории развития талантливого школьника особую роль играет культура самообразования таланта. Чтобы проводить самооценку, рекомендуется опираться на критерии оценивания продвижения в олимпиадной подготовке.

Критерии оценивания сформированы для подготовки к ВсОШ и IOI на основе современных тенденций и международного опыта олимпиадного движения с учетом развития тематики олимпиадных задач, рекомендаций для Всероссийской олимпиады школьников по информатике и правил IOI (международной олимпиады по информатике), содержания олимпиадной подготовки по информатике. Анализ успешности обладателей первых десяти золотых медалей на IOI за последние пять лет позволил сформулировать ряд критериев – особенно в части технологической умелости школьников.

### Экспертный лист самооценки участника

(см. Экспертный лист и Программу по олимпиадной информатике на сайте Лектория по олимпиадной информатике <http://metodist.lbz.ru/lections/6/>)

Год и сезон сборов – указать:						
1	ФИО	класс	регион	Номер школы	Эл почта	Дата рождения
2	Оценка уровня владения языком СИ	Процент решенных задач на языке Си на заключительном этапе ВсОШ	Оценка по теоретической подготовке (см. Программу по олимпиадной информатике)	Зачет по слепому клавиатурному вводу	Оценка уровня владения средствами отладки и тестирования программ	Оценка умения решать задачи в ОС Линукс
3	Оценка знания правил IOI	Количество полностью решенных задач IOI за полугодие	Рейтинг в учебно-тренировочных сборах кандидатов в сборную команду России на IOI/рейтинг в IOI	Средний рейтинг в открытых Интернет-олимпиадах других стран	Рейтинг в соревнованиях TopCoder	Оценка своих деловых качеств (презентация о себе на англ. языке, умение читать на англ. языке)
4	Оценка знания правил ВсОШ	Количество полностью решенных задач заключительного этапа ВсОШ за полугодие	Рейтинг в заключительном этапе ВсОШ	Рейтинг места в открытых Интернет-олимпиадах в России	Рейтинг в соревнованиях Codeforces	Оценка собственной мотивации (планирование результатов участия в ВсОШ)

Десять критериев для участников тренировочных мероприятий по подготовке к Всероссийской и Международной олимпиаде школьников по информатике:

1. Владеть технологией программирования с использованием не менее двух языков программирования, уметь сравнивать их возможности. Для подготовки к IOI – владение языком Си (версии см. на сайте IOI).
2. Владеть математическими основами решения алгоритмических задач по темам, обозначенным содержанием программы подготовки к олимпиадам по информатике (не ниже \* для подготовки к заключительному этапу ВсОШ, не ниже \*\* для подготовки к IOI).
3. Свободно вслепую владеть клавиатурным набором.
4. Свободно владеть средствами отладки и тестирования программ, знать принципы написания тестов к программам.
5. Быть знакомым с операционной системой Линукс.
6. Ежедневно самостоятельно решать задачи из коллекции задач ВсОШ/IOI, знать возможности современных систем автоматической проверки решений и уметь ими свободно пользоваться. Вести дневник решений в форме таблицы – год ВсОШ/IOI, номер тура, номер задачи, тема программы подготовки, набранный балл при самостоятельном решении. Стремиться доводить все решения до 100 балльной оценки.
7. Обязательно участвовать в международных и российских онлайн соревнованиях в течение года.
8. Участвовать и успешно продвигаться по рейтингу в Codeforces /TopCoder.
9. Иметь рекомендованную подборку книг по олимпиадной информатике и математике, получить на сборах уточнения по личной библиотеке книг. Учиться внимательно работать с книгой.
10. Знать правила для участия в ВсОШ/ IOI, владеть элементарными навыками разговорной речи и чтения текстов задач на английском языке.

Газета «Лаборатория знаний» — официальный печатный орган издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний». Выпуск 9, сентябрь 2011.

Выпускающий редактор — Якушина Е.В. Адрес редакции: 125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3, [gazeta@lbz.ru](mailto:gazeta@lbz.ru) \* Сайт Издательства <http://www.lbz.ru/>

\* Сайт методической службы Издательства БИНОМ <http://www.metodist.lbz.ru/> \* Подписка на газету на сайте <http://gazeta.lbz.ru/>